

GBPP DAN SAP

KARTOGRAFI TEMATIK (KPG 229)



Dosen Pengampu:

1. Dedy Miswar, S.Si., M.Pd.

**UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDAR LAMPUNG
2013**

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Kartografi Tematik
Kode Mata Kuliah : KPG 229 (2 SKS)
Waktu : 1 x 100 Menit
Pertemuan Ke : I

1. Pokok Bahasan : Pentingnya Kartografi
2. Sub Pokok Bahasan
 1. Pengertian Peta
 2. Konsep Kartografi Menurut ICA dan UN
 3. Klasifikasi Kartografi
 4. Sistem Processing di dalam Kartografi
 5. Pengertian dan Fungsi Peta
 6. Penggolongan Peta
 7. Peta Rupabumi dan Peta Tematik
3. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah menyelesaikan pokok bahasan pentingnya kartografi mahasiswa dapat menjelaskan dan mengerti tentang pengertian peta, penggolongan peta, peta rupabumi dan peta tematik.
4. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)
 1. Mampu menjelaskan pengertian peta
 2. Mampu menjelaskan konsep kartografi menurut ICA dan UN
 3. Mampu menjelaskan klasifikasi kartografi
 4. Mampu menjelaskan sistem processing di dalam kartografi
 5. Mampu menjelaskan pengertian dan fungsi peta
 6. Mampu menjelaskan penggolongan peta
 7. Mampu menjelaskan peta rupabumi dan peta tematik
5. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
6. Media/Alat Bantu : Peta, LCD, Laptop

7. Kegiatan Proses Pembelajaran

A. Kegiatan Dosen

1. Mengecek kehadiran siswa
2. Membuka pelajaran
3. Menyampaikan pelajaran
4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya

B. Kegiatan Mahasiswa

1. Mengisi daftar hadir
2. Mendiskusikan materi pelajaran
3. Menjawab pertanyaan post test

8. Evaluasi

Memberikan butir-butir pertanyaan berupa post tes sebagai evaluasi terhadap materi yang telah diberikan pada akhir pokok bahasan

9. Referensi

Endang Saraswati, 1979, *Kartografi Dasar*, Fakultas Geografi UGM, Yogyakarta.

Erwin Raiz, 1962, *General Cartography*, Mc Graw-Hill Company, New York.

Ischak, 1987, *Berbagai Jenis Peta dan Kegunaannya*, Liberty, Yogyakarta.

Juhadi, dkk, 2001, *Desain dan Komposisi Peta Tematik*, Indoprint, Semarang

Lukman Aziz, 1985, *Kartografi Tematik, Hand Out*, Departemen Planologi ITB, Bandung.

Sukwardjono, dkk, 1993, *Pengetahuan Peta*, Depdikbud, Fakultas Geografi UGM, Yogyakarta.

10. Soal-soal

1. Jelaskan apa itu peta ?
2. Mengapa peta dikatakan sangat penting dalam pembangunan dan perencanaan suatu wilayah ?
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Kartografer ?

Bandar Lampung,
Dosen Pengampu,

2013

Dedy Miswar, S.Si., M.Pd.
NIP 197411082005011003

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Kartografi Tematik
Kode Mata Kuliah : KPG 229 (2 SKS)
Waktu : 1 x 100 Menit
Pertemuan Ke : II

1. Pokok Bahasan : Pengertian Peta Dasar
2. Sub Pokok Bahasan
 1. Peta Topografi sebagai Peta Dasar
 2. Bagian Peta Dasar yang banyak digunakan Peta Tematik
 3. Perbedaan Prinsip antara Peta Topografi dengan Peta Tematik
3. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah menyelesaikan pokok bahasan pengertian peta dasar mahasiswa dapat menjelaskan tentang peta topografi sebagai peta dasar, bagian peta dasar yang digunakan dalam peta tematik, dan perbedaan prinsip antara peta topografi dengan peta tematik.
4. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)
 1. Mampu menjelaskan tentang Peta Topografi sebagai Peta Dasar
 2. Mampu menjelaskan Bagian Peta Dasar yang banyak digunakan Peta Tematik.
 3. Mampu menjelaskan Perbedaan Prinsip antara Peta Topografi dengan Peta Tematik
5. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab
6. Media/Alat Bantu : LCD, Laptop
7. Kegiatan Proses Pembelajaran
 - A. *Kegiatan Dosen*
 1. Mengecek kehadiran siswa
 2. Membuka pelajaran

3. Menyampaikan pelajaran
4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya

B. Kegiatan Mahasiswa

1. Mengisi daftar hadir
2. Mendiskusikan materi pelajaran
3. Menjawab pertanyaan post test

8. Evaluasi

Memberikan butir-butir pertanyaan berupa post tes sebagai evaluasi terhadap materi yang telah diberikan pada akhir pokok bahasan

9. Referensi

Bos, E.S, 1973, *Cartographic Principles in Thematic Mapping, The Netherland*, ITC, Lecture Note, Enschede.
Erwin Raiz, 1962, *General Cartography*, Mc Graw-Hill Company, New York.
Ischak, 1987, *Berbagai Jenis Peta dan Kegunaannya*, Liberty, Yogyakarta.
Lukman Aziz, 1976, *Kartografi Tematik, Hand Out*, Departemen Planologi ITB, Bandung.

10. Soal-soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan peta dasar ?
2. Jelaskan dengan detail isi/informasi yang terdapat di dalam peta topografi ?

Bandar Lampung, 2013
Dosen Pengampu,

Dedy Miswar, S.Si., M.Pd.
NIP 197411082005011003

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : **Kartografi Tematik**
Kode Mata Kuliah : **KPG 229 (2 SKS)**
Waktu : **1 x 100 Menit**
Pertemuan Ke : **III**

1. Pokok Bahasan : Konsep Dasar Pemetaan Tematik
2. Sub Pokok Bahasan
 1. Pemetaan Dasar Kualitatif dan Kuantitatif
 2. Pengertian tentang Ukuran Nominal, Ordinal, Interval, dan Rasio
 3. Pengertian Penggambaran Absolut dan Relatif pada Pemetaan Dalam Kuantitatif
 4. Pengertian Peta Analisa Sintesa
 5. Pengertian Generalisasi pada Peta Tematik
 6. Macam-macam Generalisasi
3. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah menyelesaikan pokok bahasan Konsep Dasar Pemetaan Tematik mahasiswa dapat menjelaskan Pemetaan Dasar Kualitatif dan Kuantitatif, Pengertian tentang Ukuran Nominal, Ordinal, Interval, dan Rasio, Pengertian Penggambaran Absolut dan Relatif pada Pemetaan Dalam Kuantitatif, Pengertian Peta Analisa Sintesa, Pengertian Generalisasi pada Peta Tematik, dan Macam-macam Generalisasi
4. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)
 1. Mampu menjelaskan Pemetaan Dasar Kualitatif dan Kuantitatif
 2. Mampu menjelaskan Pengertian tentang Ukuran Nominal, Ordinal, Interval, dan Rasio
 3. Mampu menjelaskan Pengertian Penggambaran Absolut dan Relatif pada Pemetaan Dalam Kuantitatif
 4. Mampu menjelaskan Pengertian Peta Analisa Sintesa
 5. Mampu menjelaskan Pengertian Generalisasi pada Peta Tematik

6. Mampu menjelaskan Macam-macam Generalisasi

5. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, dan Tanya jawab

6. Media/Alat Bantu : LCD, Laptop, Peta

7. Kegiatan Proses Pembelajaran

A. Kegiatan Dosen

1. Mengecek kehadiran siswa
2. Membuka pelajaran
3. Menyampaikan pelajaran
4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya

B. Kegiatan Mahasiswa

1. Mengisi daftar hadir
2. Mendiskusikan materi pelajaran
3. Menjawab pertanyaan post test

8. Evaluasi

Memberikan butir-butir pertanyaan berupa post tes sebagai evaluasi terhadap materi yang telah diberikan pada akhir pokok bahasan

9. Referensi

- Bos, E.S, 1973, *Cartographic Principles in Thematic Mapping, The Netherland*, ITC, Lecture Note, Enschede.
- Erwin Raiz, 1962, *General Cartography*, Mc Graw-Hill Company, New York.
- Ischak, 1987, *Berbagai Jenis Peta dan Kegunaannya*, Liberty, Yogyakarta.
- Juhadi, dkk, 2001, *Desain dan Komposisi Peta Tematik*, Indoprint, Semarang
- Lukman Aziz, 1976, *Kartografi Tematik, Hand Out*, Departemen Planologi ITB, Bandung.

10. Soal-soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan simbol ?
2. Jelaskan dengan simbol-simbol yang terdapat pada peta tematik, berikan contoh ?

Bandar Lampung, 2013
Dosen Pengampu,

Dedy Miswar, S.Si., M.Pd.
NIP 197411082005011003

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Kartografi Tematik
Kode Mata Kuliah : KPG 229 (2 SKS)
Waktu : 3 x 100 Menit
Pertemuan Ke : IV, V, VI

1. Pokok Bahasan : Komposisi Peta Rupabumi dan Peta Tematik
2. Sub Pokok Bahasan
 1. Pengertian Komposisi
 2. Komposisi Peta Rupabumi
 3. Komposisi Peta Tematik
3. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah menyelesaikan pokok bahasan komposisi peta rupabumi dan peta tematik mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengertian komposisi, komposisi peta rupabumi, dan komposisi peta tematik.
4. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)
 1. Mampu menjelaskan pengertian komposisi
 2. Mampu menjelaskan komposisi peta rupabumi
 3. Mampu menjelaskankomposisi peta tematik
5. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
6. Media/Alat Bantu : LCD, Laptop, Peta
7. Kegiatan Proses Pembelajaran
 - A. *Kegiatan Dosen*
 1. Mengecek kehadiran siswa
 2. Membuka pelajaran
 3. Menyampaikan pelajaran
 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya

B. Kegiatan Mahasiswa

1. Mengisi daftar hadir
2. Mendiskusikan materi pelajaran
3. Menjawab pertanyaan post test

8. Evaluasi

Memberikan butir-butir pertanyaan berupa post tes sebagai evaluasi terhadap materi yang telah diberikan pada akhir pokok bahasan

9. Referensi

- Bos, E.S, 1973, *Cartographic Principles in Thematic Mapping, The Netherland*, ITC, Lecture Note, Enschede.
Erwin Raiz, 1984, *General Cartography*, Mc Graw-Hill Company, New York
Juhadi, dkk, 2001, *Desain dan Komposisi Peta Tematik*, Indoprint, Semarang
Ischak, 1987, *Berbagai Jenis Peta dan Kegunaannya*, Liberty, Yogyakarta.
Lukman Aziz, 1976, *Kartografi Tematik, Hand Out*, Departemen Planologi ITB, Bandung.

10. Soal-soal

1. Jelaskan perbedaan antara peta rupabumi dengan peta tematik ?
2. Jelaskan perbedaan komposisi peta rupabumi dengan peta tematik ?
3. Apa tujuan adanya komposisi peta yang teratur dan baik ?

Bandar Lampung,
Dosen Pengampu,

2013

Dedy Miswar, S.Si., M.Pd.
NIP 197411082005011003

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Kartografi Tematik
Kode Mata Kuliah : KPG 229 (2 SKS)
Waktu : 3 x 100 Menit
Pertemuan Ke : VII, VIII, IX

1. Pokok Bahasan : Komponen Peta Tematik
2. Sub Pokok Bahasan
 1. Judul Peta Tematik
 2. Skala
 3. Orientasi Peta Tematik
 4. Garis Tepi Peta Tematik
 5. Nama Pembuat Peta Tematik
 6. Koordinat Peta Tematik
 7. Sumber Peta
 8. Legenda Peta Tematik
 9. Inset Peta Tematik
3. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah menyelesaikan pokok bahasan komponen peta tematik mahasiswa dapat menjelaskan tentang judul peta tematik, skala, orientasi, garis tepi, nama pembuat, koordinat, sumber peta, legenda, dan inset peta tematik.
4. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)
 1. Mampu menjelaskan judul peta tematik
 2. Mampu menjelaskan skala
 3. Mampu menjelaskan orientasi
 4. Mampu menjelaskan garis tepi
 5. Mampu menjelaskan nama pembuat
 6. Mampu menjelaskan koordinat
 7. Mampu menjelaskan sumber peta
 8. Mampu menjelaskan legenda

9. Mampu menjelaskan inset peta tematik

5. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab

6. Media/Alat Bantu : OHP, Peta

7. Kegiatan Proses Pembelajaran

A. Kegiatan Dosen

1. Mengecek kehadiran siswa
2. Membuka pelajaran
3. Menyampaikan pelajaran
4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya

B. Kegiatan Mahasiswa

1. Mengisi daftar hadir
2. Mendiskusikan materi pelajaran
3. Menjawab pertanyaan post test

8. Evaluasi

Memberikan butir-butir pertanyaan berupa post tes sebagai evaluasi terhadap materi yang telah diberikan pada akhir pokok bahasan

9. Referensi

Endang Saraswati, 1979, *Kartografi Dasar*, Fakultas Geografi UGM, Yogyakarta.

Erwin Raiz, 1984, *General Cartography*, Mc Graw-Hill Company, New York

Ischak, 1987, *Berbagai Jenis Peta dan Kegunaannya*, Liberty, Yogyakarta.

Juhadi, dkk, 2001, *Desain dan Komposisi Peta Tematik*, In

10. Soal-soal

1. Sebutkan dan jelaskan serta beri contoh masing-masing dari unsur-unsur yang terdapat di dalam suatu peta ?
2. Apa yang dimaksud dengan skala, dan sebutkan alat yang digunakan untuk memperbesar dan memperkecil skala yang anda ketahui ?
4. Apa tujuan adanya komponen peta ?

Bandar Lampung,
Dosen Pengampu,

2013

Dedy Miswar, S.Si., M.Pd.
NIP 197411082005011003

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Kartografi Tematik
Kode Mata Kuliah : KPG 229 (2 SKS)
Waktu : 3 x 100 Menit
Pertemuan Ke : X, XI, XII

1. Pokok Bahasan : Kenampakan Dasar Peta Tematik
2. Sub Pokok Bahasan
 1. Informasi Dasar Peta Tematik
 2. Simbol-simbol Dasar Peta Tematik
3. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah menyelesaikan pokok bahasan kenampakan dasar peta tematik mahasiswa dapat menjelaskan tentang informasi dasar peta tematik, dan simbol-simbol dasar peta tematik.
4. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)
 1. Mampu menjelaskan informasi dasar peta tematik
 2. Mampu menjelaskan simbol-simbol dasar peta tematik
5. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
6. Media/Alat Bantu : OHP, Peta
7. Kegiatan Proses Pembelajaran
 - A. *Kegiatan Dosen*
 1. Mengecek kehadiran siswa
 2. Membuka pelajaran
 3. Menyampaikan pelajaran
 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya
 - B. *Kegiatan Mahasiswa*
 1. Mengisi daftar hadir
 2. Mendiskusikan materi pelajaran

3. Menjawab pertanyaan post test

8. Evaluasi

Memberikan butir-butir pertanyaan berupa post tes sebagai evaluasi terhadap materi yang telah diberikan pada akhir pokok bahasan

9. Referensi

Bos, E.S, 1973, *Cartographic Principles in Thematic Mapping, The Netherland*, ITC, Lecture Note, Enschede.

Erwin Raiz, 1984, *General Cartography*, Mc Graw-Hill Company, New York.

Ischak, 1987, *Berbagai Jenis Peta dan Kegunaannya*, Liberty, Yogyakarta.

Juhadi, dkk, 2001, *Desain dan Komposisi Peta Tematik*, Indoprint, Semarang.

Keates, J.S, 1978, *Cartographic Design and Production*, Second Edition, Longman Group Ltd, London.

Lukman Azis, dkk, 1985, *Kartografi Tematik*, Teknik Geodesi ITB, Bandung.

Sukwarjono, dkk, 1993, *Pengetahuan Peta*, Fakultas Geografi UGM, Yogyakarta.

10. Soal-soal

1. Sebutkan dan jelaskan serta beri contoh penggunaan simbol secara kualitatif dan kuantitatif peta tematik ?

2. Informasi dasar apa saja yang terdapat pada peta tematik ?

SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Mata Kuliah : Kartografi Tematik
Kode Mata Kuliah : KPG 229 (2 SKS)
Waktu : 3 x 100 Menit
Pertemuan Ke : XIII, XIV, XV, XVI

1. Pokok Bahasan : Pemetaan Simbol-simbol Peta Tematik
2. Sub Pokok Bahasan
 1. Pemetaan Simbol-simbol Peta Tematik
 2. Pemilihan Kelas-kelas Interval
 3. Susunan dari Kelas-kelas Interval
3. Tujuan Instruksional Umum (TIU)

Setelah menyelesaikan pokok bahasan pemetaan simbol-simbol peta tematik mahasiswa dapat menjelaskan tentang pemetaan simbol-simbol peta tematik, pemilihan kelas interval, dan susunan dari kelas interval.
4. Tujuan Instruksional Khusus (TIK)
 1. Mampu menjelaskan Pemetaan Simbol-simbol Peta Tematik
 2. Mampu menjelaskan Pemilihan Kelas-kelas Interval
 3. Mampu menjelaskan Susunan dari Kelas-kelas Interval
5. Metode Pembelajaran : Ceramah, diskusi, dan tanya jawab
6. Media/Alat Bantu : OHP, Peta
7. Kegiatan Proses Pembelajaran
 - A. *Kegiatan Dosen*
 1. Mengecek kehadiran siswa
 2. Membuka pelajaran
 3. Menyampaikan pelajaran
 4. Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk bertanya

B. Kegiatan Mahasiswa

1. Mengisi daftar hadir
2. Mendiskusikan materi pelajaran
3. Menjawab pertanyaan post test

8. Evaluasi

Memberikan butir-butir pertanyaan berupa post tes sebagai evaluasi terhadap materi yang telah diberikan pada akhir pokok bahasan

9. Referensi

- Bos, E.S, 1973, *Cartographic Principles in Thematic Mapping, The Netherland*, ITC, Lecture Note, Enschede.
- Erwin Raiz, 1984, *General Cartography*, Mc Graw-Hill Company, New York.
- Ischak, 1987, *Berbagai Jenis Peta dan Kegunaannya*, Liberty, Yogyakarta.
- Juhadi, dkk, 2001, *Desain dan Komposisi Peta Tematik*, Indoprint, Semarang.
- Keates, J.S, 1978, *Cartographic Design and Production*, Second Edition, Longman Group Ltd, London.
- Lukman Azis, dkk, 1985, *Kartografi Tematik*, Teknik Geodesi ITB, Bandung.
- Sukwarjono, dkk, 1993, *Pengetahuan Peta*, Fakultas Geografi UGM, Yogyakarta.

10. Soal-soal

1. Sebutkan dan jelaskan serta beri contoh penggunaan simbol secara kualitatif dan kuantitatif peta tematik ?
2. Sebutkan dan jelaskan bagaimana cara menampilkan data statistik kedalam peta tematik ?

Bandar Lampung, 2013
Dosen Pengampu,

Dedy Miswar, S.Si., M.Pd.
NIP 197411082005011003